

**муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №15
им. Н.И. Дементьева**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ **С.П. Лебедева**

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

- создать и внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- повысить компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- повысить цифровую компетентность обучающихся школы и внедрять инновационные цифровые проекты;
- обеспечить сетевое взаимодействие внутри педагогического сообщества;
- сформировать положительное отношение к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2020-2021
учебный год**

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2021 г	Директор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (ноутбуки, проектор, интерактивная доска, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	2021-2022	Директор, завхоз	Заменены устаревшие ноутбуки, проектор, МФУ, аудиокolonки, веб-камеры
		3. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	2022 г	Директор, завхоз	Реновация помещений (каб 11, 14) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.
		4. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива	Январь-июнь 2022 г	Системный администратор	Wi-Fi зона: каб.11 и каб.14
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Заместитель директора по УВР МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Список цифровых образовательных ресурсов
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Заместитель директора по УВР МО	Изучены возможности сетевых ресурсов

		3.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Заместитель директора по УВР МО Учителя - предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4.Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя - предметники	Проведение уроков с использованием ZOOM и др инструментов для классов, находящихся на электронном обучении.
		5.Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1.Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор Заместитель директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.
2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса		Постоянно	Директор Заместитель директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ	
3.Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта		Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися	

4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1.Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2021 г	Директор Заместитель директора по УВР, учитель информатики	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2.Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в ПМО	Сентябрь 2021 г	Директор Заместитель директора по УВР Команда учителейшколы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школе Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта Создана ШПК – школьная проектная команда
		3.Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2021-2022
		4. Создать и вести вкладку «Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Постоянно	Администратор сайта школы	Информационная наполняемость сайта
		4.Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя
		5.Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, Завхоз	Заменена устаревшая техника
		6.Контроль за ходом выполнения мероприятий	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности	1.Использование обучающимися цифровых технологийпри самостоятельном поиске информации для проектно -исследовательской деятельности	В течение года	Директор Заместитель директора по	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых

учащихся			УВР	технологий.
	2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)	В течение года	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
	3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
	4. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа РЭШ) для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать, фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.
	5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Заместитель директора по УВР учащиеся	Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут
	6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей	В течение года	Администрация учителя-предметники	Созданы группы в WhatsApp для оперативного обмена информацией

		7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1.Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Заместитель директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя предметники	
		3.Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	
		4.Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилки по использованию сетевых сервисов
		5.Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1.Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	январь 2021	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		2.Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов

	3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	ШПК	Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка Умение работать с модулями. Умение работать с классом. Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения.
	4.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов